

Relatório de Atividades 2025

Educação como pilar,
legado como compromisso



“ Se temos a possibilidade
de tornar mais feliz e mais
sereno um ser humano,
devemos fazê-lo sempre.

Hermann Hesse



EDUCAÇÃO COMO LEGADO

Acreditar na educação como força de transformação é a base da nossa essência.

Para o Instituto Max Fabiani (IMF), investir em educação sempre foi a forma mais poderosa de transformar vidas, ampliar oportunidades e construir impacto duradouro.

Muito antes da criação do IMF, esse compromisso já fazia parte da trajetória da família Fabiani, presente em ações de voluntariado, apoio direto a estudantes e iniciativas filantrópicas movidas pelo desejo de contribuir para o desenvolvimento das comunidades.



“A criação do Instituto partiu da iniciativa da Dona Creuza, motivada pela intenção de perenizar e estruturar suas ações de responsabilidade social. Foi neste momento que a visão de legado começou a se tornar algo mais concreto”

Luciana Fabiani

Vice-presidente do
Instituto Max Fabiani

A fundação do Instituto, em 2020, marcou a transição desse legado para uma atuação estruturada, orientada por planejamento, governança e estratégia. Os primeiros investimentos apoiaram ações emergenciais durante a pandemia. Em seguida, ampliamos parcerias com organizações sociais, fortalecemos a estrutura da nossa equipe, aprofundamos iniciativas voltadas, prioritariamente, ao desenvolvimento de políticas públicas educacionais e ações socioeducativas com redes municipais de ensino e organizações da sociedade civil.

O que antes acontecia de forma pontual passou a ser conduzido por uma visão de longo prazo, convicta de que mudanças estruturais exigem colaboração, continuidade e compromisso com as especificidades de cada território.

Cinco anos depois, seguimos movidos pelo interesse que inspirou nossa origem: investir em educação é investir em possibilidades, desenvolvimento e transformação social.

Nas próximas páginas, você conhecerá as iniciativas, os investimentos e os resultados que marcaram 2025.

Uma boa leitura!



O IMPACTO DO INSTITUTO MAX FABIANI

EM 2025

INVESTIMENTO
SOCIAL PRIVADO
E ALCANCE



R\$ 3 milhões
em Fortalecimento
de OSCs



R\$ 500 mil
em Fortalecimento
de Políticas Públicas
Eduacionais



R\$ 1 milhão
em Valorização
do Território

17 OSCs beneficiadas

8 OSCs no Centro-Oeste
5 OSCs no Sudeste
3 OSCs no Nordeste
1 OSC no Norte



FORTALECIMENTO DE OSCS



9 organizações
apoiadas



133h
de formações
realizadas



Diálogo
e assessoria contínuos
com as equipes gestoras
ao longo do ano

15 MUNICÍPIOS INTEGRADOS ÀS AÇÕES ESTRATÉGICAS DO INSTITUTO MAX FABIANI

FORTALECIMENTO DA GESTÃO EDUCACIONAL EM REDE MUNICIPAL DO CENTRO-OESTE



40h
de formação
para professores
e coordenadores



144
professores
em formação



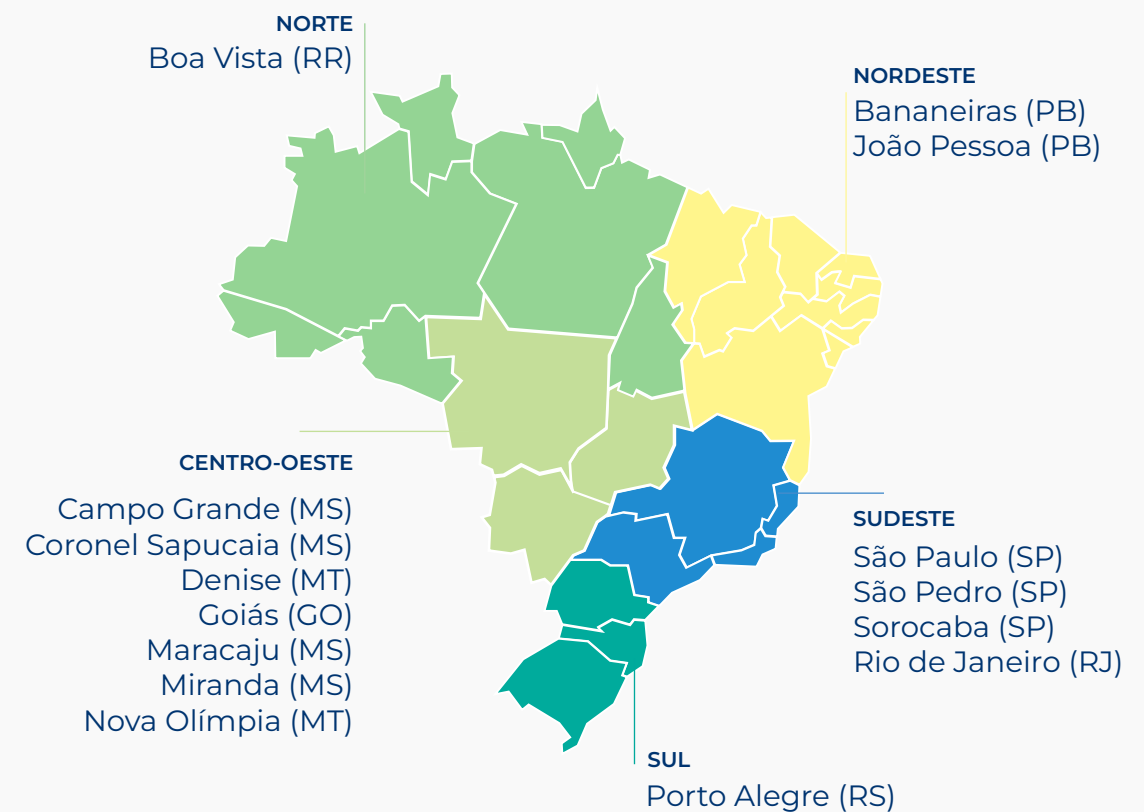
aproximadamente
2.000 estudantes
da rede contemplados por
avaliação censitária

Destaque na frente de Fortalecimento de Políticas Públicas Educacionais

Produção de relatórios técnicos específicos para:

- Atender professores, gestores escolares e equipe da Secretaria de Educação
- Apoiar o planejamento pedagógico e a tomada de decisão baseada em evidências

Resultado: ganhos para a gestão da rede e para a tomada de decisões pedagógicas



SUMÁRIO

1.	CINCO ANOS E CRESCENDO	05
2.	NOSSO PROPÓSITO	06
3.	COMO FAZEMOS	07
4.	TEORIA DA MUDANÇA	08
5.	O QUE DESENVOLVEMOS EM 2025	
	ÁREA 1 – Fortalecimento de OSCs	09
	ÁREA 2 – Fortalecimento de Políticas Públicas Educacionais	24
	ÁREA 3 – Fortalecimento de Lideranças	30
	ÁREA 4 – Valorização do Território	34
6.	MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM	46
7.	COMUNICAÇÃO E POSICIONAMENTO	48
8.	PARCERIAS ESTRATÉGICAS PARA AMPLIAR CAPACIDADES	49
9.	CINCO ANOS: AMADURECIMENTO E LEGADO	50
10.	PERSPECTIVAS 2026: CONTINUIDADE, FOCO E PRÓXIMOS APRENDIZADOS	51
11.	EQUIPE E EXPEDIENTE	52

1 CINCO ANOS E CRESCENDO

Ao completar cinco anos, o Instituto Max Fabiani chega a um importante momento de consolidação institucional.



A experiência acumulada, o diálogo permanente com organizações sociais, gestores públicos, educadores, comunidades e a busca contínua por aprimoramento fortaleceram nossa capacidade de gerar impacto e consolidaram uma atuação cada vez mais estruturada, orientada por evidências e comprometida com transformações duradouras.

Em 2025, essa atuação se traduziu em avanços importantes para o Instituto e para as organizações apoiadas em diferentes territórios do País: Escola dos Sonhos, no interior da Paraíba; Associação Acolher para a Vida (AAPAV), em João Pessoa; Quilombo Guarani, na periferia de São Paulo; Associação Espaço Cultural Vila Esperança, na cidade de Goiás; Thiesen, em Campo Grande; Associação do Amor Inclusivo, em Sorocaba; Instituto PAIS, em Campo Grande, e tantas outras organizações que, diariamente, ampliam oportunidades para crianças, jovens, famílias e comunidades.

Também avançamos na parceria com a rede municipal de educação de Maracaju (MS), contribuindo para o fortalecimento de políticas públicas educacionais, por meio da formação continuada, da avaliação da aprendizagem e do apoio técnico à gestão.

Em 2025, a implementação do Sistema de Avaliação da Educação de Maracaju (SAEM) ajudou a ampliar a capacidade da rede de monitorar a aprendizagem dos estudantes e planejar ações com base em evidências.

O ano também representou um importante ciclo de fortalecimento institucional. Revisitamos nossa Teoria da Mudança; aperfeiçoamos o edital “Juntos pela Transformação” e lançamos sua segunda edição; promovemos o edital “Doar para Somar”, com apoio financeiro a 10 novas OSCs; ampliamos nossa equipe; fortalecemos a frente de Valorização Territorial; e iniciamos a estruturação do Programa de Bolsas Max (PBMax), reafirmando nosso compromisso com a formação de lideranças e a ampliação de oportunidades educacionais.

Também estivemos presentes quando a urgência falou mais alto. Apoios emergenciais, como a doação ao Refúgio 343, em resposta a eventos climáticos extremos, reafirmaram nosso compromisso com territórios, cuidado e agilidade de atuação diante de situações críticas.

A inclusão do Instituto da Providência e da Fly Educação entre as 100 Melhores ONGs do Brasil representa um importante reconhecimento ao trabalho desenvolvido

por essas organizações e reforça a relevância de investir no fortalecimento institucional como caminho para ampliar sustentabilidade, qualificar a atuação e potencializar o impacto gerado nas comunidades.

Ao olhar para trás, vemos uma trajetória de construção coletiva, marcada por aprendizado, responsabilidade e evolução institucional. Ao olhar para frente, renovamos a convicção de que transformações duradouras exigem visão de longo prazo, escuta e compromisso com as pessoas.

Chegamos aos cinco anos conscientes de que o legado que buscamos construir não se mede apenas pelo que realizamos até aqui, mas pela capacidade de fortalecer pessoas, organizações e territórios, para que continuem gerando oportunidades e transformações às próximas gerações.



Raphael Borella

Gerente Executivo do Instituto Max Fabiani

2 NOSSO PROPÓSITO

Redução da desigualdade social no Brasil por meio de uma transformação educacional.



Transformar o País exige ampliar oportunidades educacionais, fortalecer a atuação de organizações sociais e apoiar o desenvolvimento das juventudes. Com esse propósito, o Instituto Max Fabiani (IMF) atua junto a OSCs, educadores, equipes gestoras, jovens e territórios, conectando educação, fortalecimento institucional, desenvolvimento humano e valorização territorial.



Fortalecimento de Organizações da Sociedade Civil (OSCs)

Potencializamos instituições que atuam diretamente com públicos vulneráveis nos territórios, expandindo o acesso a oportunidades educacionais.

Fortalecimento de Políticas Públicas Educacionais

Colaboramos para a melhoria dos resultados educacionais de redes públicas de ensino, apoiando os municípios na promoção e na garantia do direito à aprendizagem adequada.

Fortalecimento de Lideranças

Aportamos investimentos diretamente na jornada de preparação dos jovens para o mercado de trabalho, ampliando as possibilidades de acesso e permanência no Ensino Superior.

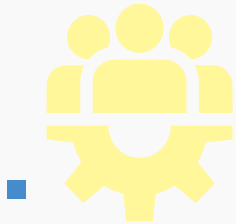
Valorização do Território

Direcionamos recursos estratégicos para impulsionar o desenvolvimento local integrado de regiões prioritárias.

Juntas, essas quatro frentes formam uma estratégia articulada, que direciona nossa atuação e conecta educação, fortalecimento institucional, desenvolvimento humano e valorização territorial para promover transformações sustentáveis ao longo do tempo.

3 COMO FAZEMOS

Proximidade, estratégia e construção conjunta guiam o nosso modelo de apoio institucional.



O IMF adota princípios da filantropia estratégica para apoiar e fortalecer iniciativas com potencial de gerar transformações duradouras, contribuindo para o desenvolvimento das organizações e para a ampliação de seu impacto social. Além de atuar como um investidor financeiro, nossa metodologia de trabalho envolve:

Acompanhamento técnico e estratégico contínuos

Fortalecimento institucional de organizações e redes parceiras

Monitoramento e avaliação para geração de evidências e tomada de decisão

Apoio à sustentabilidade e ao desenvolvimento organizacional

Identificação e disseminação de metodologias com potencial de replicação e escala

“Nossa equipe atua lado a lado com as OSCs parceiras para assegurar a execução do planejamento estratégico estabelecido. Esse acompanhamento acontece desde o suporte a fluxos operacionais até alinhamentos com a gestão das organizações. Essa governança horizontalizada e responsiva é o grande diferencial da nossa presença em campo”

Raphael Borella
Gerente Executivo do Instituto Max Fabiani

O IMF atua de forma corresponsável junto às organizações apoiadas, envolvendo diretamente seu corpo técnico na inteligência dos projetos. Essa proximidade se traduz em relações de confiança que possibilitam compreender desafios, identificar oportunidades e apoiar respostas adequadas a cada realidade.

Mais diferenciais que ganham forma nas frentes de atuação do IMF

- 1. Fortalecimento de OSCs:** ao invés de restringir o investimento financeiro a ações previamente definidas, buscamos oferecer às organizações flexibilidade para aplicá-lo de acordo com suas prioridades e desafios. Essa abordagem fortalece a autonomia das organizações, contribui para sua sustentabilidade e cria condições para o desenvolvimento de capacidades institucionais que ampliam seu potencial de impacto no longo prazo.
- 2. Fortalecimento de Políticas Públicas Educacionais:** o relacionamento do IMF com as secretarias de Educação vai além do desempenho técnico, buscamos compreender o quanto os gestores estão conseguindo realizar o que foi proposto. Em 2025, um exemplo potente foi a implementação do Sistema de Avaliação da Educação de Maracaju (SAEM). A partir dos dados obtidos, é possível entender as demandas prioritárias e construir as soluções.
- 3. Fortalecimento de Lideranças – PBMax:** o Instituto Max Fabiani atua para ampliar as condições de desenvolvimento de jovens com potencial para contribuir com seus territórios, organizações e áreas de atuação. Por meio do Programa de Bolsas Max (PBMax), combina apoio financeiro, acompanhamento próximo, formação, mentoria e construção de redes. O diferencial está em olhar para essas trajetórias de forma integral, reconhecendo que o desenvolvimento de lideranças exige permanência, repertório, autonomia e suporte contínuo.
- 4. Valorização do Território:** nossa atuação é transversal e parte dos desafios de cada território. Quando uma organização parceira desenvolve alguma ação em uma comunidade, o Instituto incentiva esse protagonismo e oferece apoio a outras áreas que necessitam de suporte, seja financeiro, pontual, estrutural ou organizacional.

Ao fortalecer organizações, lideranças, políticas públicas e territórios, o Instituto promove a construção de soluções alinhadas à Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), contribuindo ativamente para o alcance de 3 dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):

1 ERRADICAR A POBREZA



Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

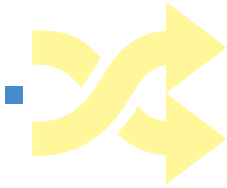
17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO



Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.

4 TEORIA DA MUDANÇA

Nosso processo direcionado ao impacto na ponta.



Desde o início, o Instituto Max Fabiani utiliza a Teoria da Mudança (TdM) como instrumento para orientar sua atuação, conectar estratégias aos resultados esperados e fortalecer os processos de monitoramento e avaliação.

A TdM é uma ferramenta estratégica que explica, de forma clara e estruturada, como um projeto, programa ou política pode gerar os resultados desejados. Ela ajuda a conectar ações aos impactos esperados, orientando o planejamento, o monitoramento e a avaliação das iniciativas.

Ao longo dos últimos cinco anos, nossa experiência junto a organizações sociais, redes de ensino e parceiros institucionais ampliou nossa compreensão sobre os desafios enfrentados por cada público e sobre as formas mais efetivas de gerar impacto. Em 2025, esse processo de aprendizagem nos levou a revisitar nossa TdM, não como atualização metodológica simplesmente, e sim como um importante movimento de amadurecimento institucional.

Essa revisão permitiu refinar estratégias para cada frente de atuação e fortalecer a capacidade do Instituto de acompanhar

evidências, avaliar resultados e direcionar recursos para iniciativas com maior potencial de transformação.

As mudanças realizadas reforçaram um princípio que orienta nossa atuação: **diferentes desafios exigem diferentes formas de apoio.** Ao reconhecer essa diversidade de contextos, o Instituto aprimorou sua capacidade de oferecer respostas mais adequadas às necessidades das OSCs, das redes educacionais e dos territórios parceiros.



5 O QUE DESENVOLVEMOS EM 2025

ÁREA 1

Fortalecimento de OSCs



Edital Juntos pela Transformação: laboratório de fortalecimento institucional

O fortalecimento das OSCs é construído por estratégias sustentáveis.



2025

O projeto Jornada Formativa – Juntos pela Transformação nasceu em 2024, uma parceria entre o Instituto Max Fabiani e a ONG Parceiros Voluntários para selecionar organizações no território de interesse, o Centro-Oeste, via edital público, e contou com 18 inscritas, 5 pré-selecionadas e 1 organização vencedora – Associação Espaço Cultural Vila Esperança –, em um primeiro ciclo.

O objetivo da iniciativa foi potencializar a gestão de organizações da sociedade civil (OSCs) em temas como governança, liderança, práticas de gestão e fortalecimento da rede colaborativa, além de oferecer apoio pedagógico. Como parte do trabalho, o edital contemplou uma jornada formativa que, em seu segundo ciclo, apoiou mais três organizações e todas avançaram, em 2025, para o desenvolvimento de competências em captação de recursos, elaboração de projetos e apresentação institucional.

A jornada ofereceu apoio prático e especializado para que as organizações aplicassem os aprendizados à sua realidade institucional. Ao lado, os principais dados de 2025, com o fim do ciclo 2.

4 OSCs participantes

Vila Esperança
Thiesen
AAPAV
Quilombo Guarani

- Formações *on-line* síncronas
- Simulações preparatórias por OSC
- Sessões de observação e *feedback* por OSC
- Assessoria individual
- Módulos formativos desenvolvidos:

- Módulo 1: “Introdução e diagnóstico das OSCs”
- Módulo 2: “Fontes de financiamento e estratégias de captação”
- Módulo 3: “Elaboração de projetos”
- Módulo 4: “Apresentação institucional e *pitch*”
- Módulo 5: “Refinamento de projetos e planejamento de captação”

Avaliação e satisfação

100% dos participantes afirmaram que a formação atendeu ou superou as expectativas

Nota máxima de recomendação: 10/10

Todos os respondentes avaliaram os módulos como “Excelente” ou “Ótimo”

Todos os respondentes avaliaram as consultorias individuais como “Excelente”

As consultorias individuais foram um componente prático da Jornada Formativa. Avaliadas como um dos principais diferenciais do programa, ofereceram acompanhamento personalizado para que cada OSC aplicasse os conteúdos trabalhados nos módulos, estruturasse sua estratégia de captação de recursos e aprimorasse sua relação com potenciais parceiros.

Resultados alcançados

Taxas de execução dos planos de ação variaram entre 60% e 100%

1 OSC alcançou 100% das metas previstas

1 OSC alcançou 70% do plano de ação

2 OSCs alcançaram 60% do plano de ação

Principais avanços

- Desenvolvimento de planos estruturados de captação de recursos
- Diversificação de fontes de financiamento
- Criação de apresentações institucionais e para potenciais parceiros
- Estruturação de metas e indicadores de captação
- Fortalecimento da comunicação institucional e relacionamento com parceiros
- Criação de uma área específica de captação em uma das OSCs
- Realização de novas parcerias e obtenção de doações durante o programa



Para dar continuidade a esse trabalho, o Instituto Max Fabiani (IMF) lançou, em 2025, o segundo edital “Juntos pela Transformação”, para seleção de três novas OSCs que atuam com educação e ações socioeducativas, no Centro-Oeste.

A experiência adquirida com a primeira edição contribuiu para o aprimoramento do modelo de apoio do Instituto. Assim, os critérios de seleção e acompanhamento das organizações foram refinados para o novo edital, permitindo uma definição mais clara das modalidades de apoio oferecidas. A atuação passou a considerar de forma mais estruturada frentes voltadas ao fortalecimento da gestão institucional, ao apoio pedagógico para a melhoria da alfabetização e do letramento matemático e ao apoio financeiro institucional. O processo também incorporou soluções mais adequadas

aos diferentes perfis de organizações, incluindo a criação de uma modalidade específica para iniciativas de contraturno escolar, ampliando a aderência do edital às realidades e necessidades das OSCs participantes.

As inscrições ocorreram de novembro a dezembro de 2025, com resultados em fevereiro de 2026. As organizações selecionadas também participarão de duas jornadas formativas e receberão apoio financeiro entre R\$ 120.000,00 e R\$ 180.000,00 no ano.



Fortalecimento educacional

Metodologia própria para fortalecer práticas educacionais.

Em 2025, o Instituto Max Fabiani (IMF) deu início à construção de uma metodologia própria, voltada ao fortalecimento pedagógico de organizações com atuação educacional. O trabalho incluiu um diagnóstico para compreender o perfil das crianças e dos adolescentes atendidos; a identificação dos desafios relacionados à aprendizagem; e o mapeamento de oportunidades de aprimoramento das práticas pedagógicas.



“A seleção de organizações parceiras com escopo educacional visa integrar o aporte de capital à qualificação da governança. O foco central do investimento estratégico do IMF é assegurar as condições técnicas para a consolidação da alfabetização na idade certa”

Débora Cavalheiro

Analista de Projetos Sociais
do Instituto Max Fabiani

Em parceria com Karina Padial, diretora-executiva da Mobilize Educação, empresa especializada na formação de equipes docentes, foi desenvolvida uma jornada de capacitação alinhada às especificidades de cada organização.

Ao final do ciclo, uma nova avaliação foi conduzida para analisar, em cada organização participante, os resultados observados entre o primeiro e o segundo semestre. Mais do que mensurar avanços, esse processo gerou evidências importantes sobre os desafios pedagógicos presentes nos territórios e contribuiu para o aperfeiçoamento da metodologia de diagnóstico, formação e acompanhamento desenvolvida pelo Instituto.

A seguir, apresentamos o percurso e os principais resultados.

Thiesen e Associação Espaço Cultural Vila Esperança

A partir desse levantamento, o Instituto elaborou uma estratégia que integra diagnóstico, formação continuada e acompanhamento dos resultados. Como projeto-piloto da iniciativa, foram selecionadas duas instituições parceiras:

[Obras Sociais Francisco Thiesen](#)
e [Associação Espaço Cultural Vila Esperança](#).



Fortalecimento Educacional

Thiesen



Desde 1996, as Obras Sociais Francisco Thiesen atuam no atendimento a crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos em situação de vulnerabilidade social em Campo Grande (MS). Por meio de projetos socioeducativos integrados, a instituição mantém o Educandário Blaise Pascal, unidade que oferece Educação Infantil e Ensino Fundamental para a comunidade local.

Em 2025, a partir de avaliações diagnósticas e do acompanhamento contínuo das práticas desenvolvidas pela equipe escolar, foi possível aprofundar a compreensão sobre os desafios relacionados à aprendizagem dos estudantes, principalmente em matemática e língua portuguesa, e identificar oportunidades de fortalecimento da atuação educacional.

O processo envolveu formações, acompanhamento técnico e apoio ao planejamento pedagógico, buscando fortalecer a capacidade da equipe de analisar evidências de aprendizagem e refletir sobre estratégias de ensino alinhadas às necessidades dos estudantes.

As avaliações realizadas ao longo do ciclo trouxeram informações importantes para o acompanhamento das aprendizagens e análise da efetividade das estratégias pedagógicas desenvolvidas. O processo também permitiu ampliar o engajamento da equipe educadora nas formações e gerou aprendizados relevantes ao aprimoramento da metodologia de diagnóstico, formação e acompanhamento pedagógico que vem sendo construída pelo Instituto Max Fabiani e será refinada nos próximos anos.

Além disso, a articulação promovida pelo IMF impulsionou a sustentabilidade financeira da Thiesen. A organização expandiu sua captação junto a pequenos doadores e consolidou aproximações estratégicas com grandes corporações da iniciativa privada, como a Suzano, e entidades do Sistema S, ampliando as perspectivas de perenidade institucional para os próximos anos.

Apoio institucional financeiro



- Manutenção do 3º, 4º e 5º anos
- 67 estudantes atendidos:
 - 20 (3º ano)
 - 28 (4º ano)
 - 19 (5º ano)

Aprimoramento da gestão organizacional



- Formação sobre captação de recursos
- Mentoria individual

Fortalecimento educacional



Aplicação de avaliação diagnóstica a todos os alunos para mapear os conteúdos defasados



Encontros formativos para fortalecimento das práticas pedagógicas



Apoio na construção de planos de aulas a partir da lista de habilidades prioritárias



Formação extra sobre ambiente escolar, gestão do ensino e da aprendizagem



Aprendizados do acompanhamento pedagógico

Houve melhora no aprendizado dos estudantes, em quase todas as turmas e disciplinas.



“A parceria com o Instituto Max Fabiani fortalece nossa caminhada por meio do apoio ao Ensino Fundamental I e de formações pedagógicas de excelência para equipes técnicas e docentes. Esse suporte amplia diretamente a qualidade do ensino e reflete o amanhã que queremos construir: um cotidiano em que o respeito e a valorização do ser humano prevaleçam. Estamos focados em edificar um mundo melhor por meio de um projeto integrado entre escola e família, voltado à formação integral do indivíduo”

João Rosa, Vania Maria e Carlos Alberto, da Thiesen

Apoios IMF

Para além da parceria com a Mobilize, o Instituto também apoiou a Thiesen em outras demandas:

- Indicação, revisão e encaminhamento de projetos para editais
- Alinhamento sobre despesas elétricas e instalação fotovoltaica, que resultou na redução de gasto e revalidação do sistema de energia solar
- Reescrita do estatuto e conselho da OSC
- Desenvolvimento do site institucional e vetorização de logos

Fortalecimento Educacional

Associação Espaço Cultural Vila Esperança



Fundada em 1994 na Cidade de Goiás (GO), a associação realiza um trabalho educativo, cultural e artístico para crianças, adolescentes, jovens e adultos da comunidade. Seu objetivo é valorizar as origens africanas e indígenas do povo brasileiro e incentivar a população a participar ativamente das mudanças sociais para conquista de sua cidadania, utilizando educação, cultura e arte como ferramentas fundamentais a esse processo.

O trabalho de diagnóstico e acompanhamento desenvolvido pelo Instituto Max Fabiani, em parceria com a Mobilize Educação, identificou oportunidades de aprimoramento relacionadas ao planejamento pedagógico, ao uso de evidências de aprendizagem e ao acompanhamento dos estudantes. Ao final do projeto, a OSC apresentou avanços alinhados à sua concepção pedagógica baseada na gestão democrática e na construção coletiva.



Apoio institucional financeiro



- Pagamento a colaboradores
- Alimentação das crianças

Aprimoramento da gestão organizacional



- Formação sobre captação de recursos
- Mentoria individual
- Criação da equipe de captação
- Novas parcerias financeiras

Fortalecimento educacional



Aplicação de avaliação diagnóstica para mapear os conteúdos defasados



Encontros formativos para fortalecimento das práticas pedagógicas



Apoio na construção de planos de aulas a partir da lista de habilidades prioritárias



Aprendizados do acompanhamento pedagógico

As avaliações apontaram crescimento em todas as turmas entre o 1º e o 2º semestre e evidenciaram avanços no acompanhamento das aprendizagens e no planejamento pedagógico da equipe.



“O apoio do Instituto Max Fabiani vai além do recurso financeiro: é parceria, escuta e confiança para fortalecer e estruturar nossa atuação institucional e política. Esse suporte nos nutre ao validar que o nosso trabalho importa. A partir dessa base sólida, seguimos construindo uma educação enraizada na cultura, na ancestralidade e no território, um amanhã onde crianças e jovens reconheçam quem são, de onde vêm e a potência que carregam”

Adriana Rebouças,
do Espaço Cultural Vila Esperança/
Escola Pluricultural Odé Kayodê



Apoios IMF

Para além da parceria com a Mobilize, o Instituto também apoiou a Vila Esperança em outras demandas:

- Indicação, revisão e encaminhamento de projetos para editais
- Levantamento de consultores para abertura de uma editora própria
- Construção do site institucional e do manual da marca
- Criação de materiais de comunicação e de apresentação institucional

▶ Fortalecimento integral

Capacidades fortalecidas para gerar transformações duradouras.

Associação Acolher para a Vida (AAPAV)



A Associação Acolher para a Vida (AAPAV), fundada em 2021, em João Pessoa (PB), desenvolve ações voltadas ao fortalecimento de famílias em situação de vulnerabilidade social, com foco no desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Sua atuação está organizada em cinco pilares: assistência social, formação educacional, orientação psicossocial, valorização cultural e promoção do respeito à diversidade, combinando apoio material, ações educativas e fortalecimento comunitário.

A partir do acompanhamento realizado em 2025, mapeamos a necessidade de ampliar as frentes de atuação para profissionalizar áreas essenciais à OSC.

Por meio de uma parceria com a MFB Assessoria Financeira, contribuimos para a construção de suas capacidades institucionais:

- Estruturação da área administrativo-financeira
- Contratação do analista administrativo financeiro (Betinho)
- Construção de fluxo de caixa e análise de custos previstos e realizados

Esse trabalho gerou resultados consistentes, com melhorias no atendimento e nas condições oferecidas aos beneficiários. Por isso, será replicado em 2026, com todas as OSCs apoiadas pelo Instituto nos próximos anos.

“Ao longo desse período, adquiri experiências valiosas que fortaleceram minha atuação profissional e meu compromisso com a missão da AAPAV. Hoje, podemos celebrar a consolidação de um trabalho pautado na responsabilidade, na transparência e no equilíbrio financeiro”

Betinho

Analista administrativo-financeiro da AAPAV



Apoios IMF

O Instituto também apoiou a AAPAV em ações estratégicas para fortalecer a gestão e qualificar o reforço escolar oferecido às crianças.

Apoio institucional financeiro



- Pagamento de professores
- Compra de cestas básicas
- Alimentação diária das crianças atendidas
- Custos operacionais
- Aporte para compra de veículo
- Aporte para construção da sede

Aprimoramento da gestão organizacional



- Formação sobre captação de recursos
- Mentoria individual
- Contratação de coordenadora pedagógica
- Ficha individualizada dos alunos
- Reunião de pais/responsáveis
- Diagnóstico de fluência e aprendizagem
- Avanço nas competências de leitura, escrita e matemática
- Apoio na aquisição de 300 licenças Microsoft

Além disso, indicamos editais e oportunidades de captação de recursos, apoiamos a contratação de construtora para realização das obras da sede, bem como da empresa de engenharia para seu gerenciamento, com visitas presenciais periódicas de acompanhamento.



“O futuro que queremos construir pela educação é aquele que rompe ciclos históricos de exclusão e desigualdade. Com o apoio do Instituto Max Fabiani, ampliamos o nosso impacto, estruturamos ações pedagógicas e potencializamos trajetórias de vida, garantindo que cada criança apoiada hoje tenha a chance de escrever uma história mais justa, digna e promissora”

Olga Sousa

Coordenadora pedagógica da AAPAV

Apoio institucional financeiro com relevância estratégica

Investimentos que ampliam capacidades e geram sustentabilidade.

Associação do Amor Inclusivo (AAI)



A Associação do Amor Inclusivo (AAI), fundada em 2017, em Sorocaba (SP), passou a integrar as OSCs apoiadas pelo IMF em 2025.

A organização atua no acolhimento e no desenvolvimento integral de pessoas surdas por meio de projetos educacionais e culturais. Suas frentes englobam oficinas de língua portuguesa, matemática, Libras, música e artesanato, consolidando-se como um espaço fundamental para a autonomia e o protagonismo da comunidade surda local.

Apoio institucional financeiro

Os investimentos do IMF possibilitaram a continuidade e o fortalecimento dos atendimentos prestados à comunidade surda, por meio da ampliação da capacidade operacional da OSC, da qualificação de materiais e processos educativos e do fortalecimento do relacionamento com os beneficiários. Essas ações também contribuíram para ampliar o impacto social da organização e sustentar seu desenvolvimento futuro.

Assessoria IMF

O apoio do Instituto também foi voltado a outras ações necessárias à organização, como o auxílio imobiliário para compra da nova sede e análise documental; produção de *site* institucional; e indicação de editais e oportunidades de captação de recursos.

Casa da Mulher Paulistana



A Casa da Mulher Paulistana (Instituto Hera Artemisul) atua na zona sul de São Paulo, na região do Jardim São Bernardo, para promover a autonomia feminina e o enfrentamento à violência de gênero. Seu trabalho se dá por meio do atendimento psicológico, social e jurídico a mulheres, além do suporte a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. A organização também oferece cursos de qualificação e empreendedorismo focados na independência financeira e no fortalecimento da autoestima.

Em 2025, o Instituto Max Fabiani (IMF) identificou que a principal necessidade da organização estava relacionada à sustentabilidade financeira de suas atividades.

Apoio institucional financeiro

Os recursos foram direcionados para contribuir com a continuidade das ações desenvolvidas pela OSC, fortalecendo sua capacidade de manter atendimentos, ampliar oportunidades para as mulheres assistidas e dar sequência às iniciativas voltadas à promoção da autonomia feminina e ao enfrentamento da violência de gênero.

Assessoria IMF

Além disso, a equipe do Instituto fez indicações de editais e oportunidade de captação.

Apoio institucional financeiro com relevância estratégica

PAIS – Casa Abrigo

O Programa de Auxílio e Integração Social (PAIS), em São Pedro (SP), oferece serviço de acolhimento afetivo e material provisório a crianças e adolescentes que se encontram em vulnerabilidade social, como em situação de rua, órfãos e afastados provisória ou definitivamente da família de origem por determinação judicial.

Seu trabalho inclui a organização de uma rotina de cuidados, proteção e acompanhamento dos jovens atendidos.

Apoio institucional financeiro

A OSC chegou ao Instituto Max Fabiani, em 2025, a fim de viabilizar a continuidade de seu trabalho de atendimento a bebês e adolescentes acolhidos.



Aliança de Misericórdia

Criada em 2000, em São Paulo, a Aliança de Misericórdia iniciou sua atuação junto à população em situação de rua da região central da cidade, oferecendo acolhimento, escuta espiritual e apoio por meio de serviços básicos. Com o passar dos anos, ampliou sua presença para outros territórios e desenvolveu projetos voltados às necessidades de pessoas em situação de extrema vulnerabilidade social.

Atualmente, a organização realiza iniciativas de caráter assistencial, socioeducativo, educacional, esportivo e cultural, promovendo a formação integral das pessoas nas dimensões humana, espiritual e social. Sua atuação está presente em 46 municípios, distribuídos pelos estados de São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Paraná, Ceará e Amazonas.

Apoio institucional financeiro

Com o apoio recorrente do Instituto Max Fabiani (IMF), a organização deu continuidade às suas atividades e fortaleceu o atendimento oferecido às populações em situação de maior vulnerabilidade.



▶ Experiências educacionais alinhadas à visão do IMF

Propósito, território e educação caminham juntos.

Escola dos Sonhos

A Escola dos Sonhos nasceu como um projeto social das Irmãs Carmelitas e hoje é mantida por parcerias e doações. Localizada na zona rural de Bananeiras (PB), atende 221 crianças e adolescentes de 14 comunidades rurais do entorno e 3 urbanas, destacando-se por sua proposta educativa voltada às individualidades dos sujeitos, ao fortalecimento da cultura local e ao vínculo com o território.

Ao invés de séries, o trabalho pedagógico é organizado por núcleos, considerando as competências, habilidades e níveis de aprendizagem dos alunos. É uma proposta educativa transformadora, orientada ao desenvolvimento da consciência de cada estudante como agente de seu próprio crescimento pessoal e socioambiental.



Mais do que apoiar a organização, o Instituto Max Fabiani (IMF) reconhece na Escola dos Sonhos uma experiência educacional alinhada à sua visão de transformação social por meio da educação.



A valorização da identidade cultural, o compromisso com o desenvolvimento integral dos estudantes e a atuação em um contexto rural, historicamente marcado por desafios de acesso a oportunidades, fazem da OSC uma referência de como a educação pode fortalecer comunidades e ampliar perspectivas de futuro nesse contexto.

Em 2025, a visita presencial da presidente do IMF à organização permitiu acompanhar de perto essa experiência e compreender os elementos que tornam a Escola dos Sonhos uma iniciativa singular. Essa proximidade reforçou ainda mais a escolha do Instituto em caminhar lado a lado com projetos que fazem tanta diferença em seus territórios.



Experiências educacionais alinhadas à visão do IMF



“A parceria com o Instituto Max Fabiani garante a continuidade do nosso projeto por meio de apoio financeiro e orientação técnica, pedagógica e institucional. Juntos, transformamos sonhos em caminhos concretos de aprendizagem, dignidade e esperança, colocando a vida no centro das escolhas. Esse é o futuro que queremos construir pela educação: um amanhã marcado pela justiça social, pela equidade, pela sustentabilidade e pelo fortalecimento dos territórios e das culturas onde estamos inseridos”

Leila Rocha,
da Escola dos Sonhos



Apoio institucional financeiro

Os investimentos do IMF foram direcionados a custos operacionais, recursos humanos e alimentação.

Assessoria IMF

Em 2025, a Escola dos Sonhos também contou com o apoio do Instituto para sua inscrição em um edital internacional de investimento social. A iniciativa amplia suas perspectivas de sustentabilidade e visibilidade institucional, além de demonstrar como o fortalecimento das organizações pode abrir portas para novas oportunidades de desenvolvimento e expansão de impacto.

Experiências educacionais alinhadas à visão do IMF



Quilombo Guarani

O Espaço Educacional e Cultural Quilombo Guarani é um cursinho popular que prepara jovens e adultos da periferia da zona sul de São Paulo para o ingresso no Ensino Superior.

Com base na pedagogia freireana, promove educação cidadã e amplia perspectivas acadêmicas para estudantes de baixa renda, com resultados consistentes de aprovação em universidades públicas e privadas reconhecidas.

Em 2025, o trabalho desenvolvido pela organização contribuiu para que 12 alunos fossem aprovados em vestibulares, dos quais 8 ingressaram em universidades públicas e 4 em instituições privadas.

O apoio financeiro à OSC tem como base três temas que convergem com o posicionamento do Instituto: democratização do acesso ao Ensino Superior; formação de lideranças e do protagonismo jovem; fortalecimento organizacional com foco em sustentabilidade. Trata-se de uma parceria estratégica que amplia outros projetos do IMF.



Apoio institucional financeiro

- Pagamento de professores
- Revisão de redação
- Alimentação
- Custos operacionais

Aprimoramento da gestão organizacional

- Formação sobre captação de recursos
- Mentoria individual
- Criação da equipe de captação

Assessoria IMF

O apoio do IMF ao Quilombo Guarani também envolveu o mapeamento de empresa de captação e a indicação de editais para este fim. Apoiamos a estruturação de sua comunicação interna e da gestão organizacional, além da oferta de oficinas para desenvolvimento de Teoria da Mudança à OSC.

“Com o apoio do Instituto Max Fabiani, fortalecemos nossa atuação por meio de espaço físico, suporte financeiro e formações técnico-administrativas, em parceria com instituições públicas e privadas. Unindo esses recursos, consolidamos nosso compromisso com uma educação inclusiva, justa e igualitária, focada na formação integral do ser humano. Acreditamos em um ensino que considere as dimensões psicológica, social, cidadã, ética, ambiental e cognitiva, preparando pessoas conscientes de seu papel transformador no mundo”

Paulo Borges, Rafael Sacramento e Élvio Oliveira, do Quilombo Guarani



5 O QUE DESENVOLVEMOS EM 2025

ÁREA 2

Fortalecimento de Políticas Públicas Educacionais

Decisões baseadas em evidências para transformar a educação



O ano de 2025 representou um importante marco para a área de Fortalecimento de Políticas Públicas Educacionais do Instituto Max Fabiani (IMF), cada vez mais orientada por uma estratégia estruturada, objetivos claros e iniciativas alinhadas a uma visão de longo prazo.

A área atua para fortalecer a capacidade técnica das redes públicas de ensino, contribuindo para que gestores e educadores tomem decisões baseadas em evidências e ampliem as oportunidades de aprendizagem dos estudantes.

Em 2025, a atuação concentrou-se em três frentes complementares: avaliação da aprendizagem, formação continuada e apoio à estruturação de políticas educacionais.

Resultados

Professores utilizando práticas pedagógicas eficazes em alfabetização e letramento matemático

Equipe técnica da Secretaria de Educação utilizando práticas de monitoramento e apoio aos educadores

Escolas com espaços e materiais adequados para os anos iniciais

Aumento da proficiência em leitura, compreensão, escrita e matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental



IMF e Maracaju: uma parceria para fortalecer a aprendizagem

A atuação da Área 2 teve início em 2023, a partir da aproximação do Instituto Max Fabiani (IMF) com a Secretaria Municipal de Maracaju (SME), no Mato Grosso do Sul, no pós-pandemia.



“A aproximação com a rede municipal de Maracaju (MS) em 2023 ocorreu em um cenário desafiador de defasagem escolar. Diante desse contexto, o IMF estruturou um percurso formativo em estreita colaboração com a equipe da Secretaria, focado na recomposição das competências prioritárias dos alunos”

Henrique Ferreira

Analista de Projetos Educacionais do Instituto Max Fabiani

A parceria amadureceu e possibilitou a implementação de iniciativas voltadas ao fortalecimento da gestão educacional e à qualificação dos processos pedagógicos da rede.



► Avaliação da aprendizagem: o SAEM como instrumento de gestão educacional baseada em evidências

Em 2024, o Instituto apoiou a implementação da Lei nº 2.000/2021, que instituiu o Prêmio de Incentivo ao Cumprimento de Metas do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Maracaju-MS; a criação do Sistema de Avaliação da Educação Municipal (SAEM); e a criação do Índice de Desenvolvimento da Educação de Maracaju (IDE/M).

A consolidação do SAEM veio em 2025 e a iniciativa passou a fornecer informações anuais sobre a aprendizagem dos estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental. O trabalho envolveu a

formação de coordenadores e professores, a construção colaborativa de instrumentos avaliativos e o desenvolvimento de relatórios capazes de apoiar decisões pedagógicas em diferentes níveis da rede.

O SAEM foi aplicado a 2 mil estudantes e teve os resultados analisados pelo Instituto Max Fabiani.

A metodologia utilizada para a análise foi a Teoria da Resposta ao Item (TRI), que apresenta os resultados em uma escala de proficiência, e não apenas pelo número de acertos. Isso permite comparar o

desempenho dos estudantes ao longo do tempo e, também, com outras avaliações que utilizam o mesmo parâmetro.

Como resultado, o Instituto entregou à Secretaria uma robusta base de microdados e relatórios customizados para gestores e professores. Os materiais trazem indicadores de presença, estatísticas de acertos e mapeamento de disparidades pedagógicas, fornecendo subsídios científicos para o planejamento de sala de aula e informando diretamente o desenho das formações docentes para os ciclos seguintes.



Avaliação da aprendizagem: o SAEM como instrumento de gestão educacional baseada em evidências



“Durante toda essa jornada, atuamos em sinergia e colaboração junto à Secretaria para instituir uma política pública de avaliação perene. Para municípios com o perfil de Maracaju, especialmente na região Centro-Oeste, o desenvolvimento de uma estrutura própria de monitoramento orientada por evidências representa um salto de maturidade e sofisticação na gestão educacional, pensado para as características do território”

Raphael Borella
Gerente Executivo do Instituto Max Fabiani



▶ Formação continuada na Educação Infantil

Investir em educadores para ampliar oportunidades de aprendizagem desde os primeiros anos.

A partir do diagnóstico realizado junto à rede municipal, o Instituto apoiou a construção de uma agenda formativa alinhada às necessidades identificadas pelos profissionais da Educação Infantil em Maracaju.

Os temas abordados concentraram-se em aspectos fundamentais do desenvolvimento infantil e na qualificação das práticas pedagógicas dos Centros Integrados de Educação Infantil (CIEIs), fortalecendo a atuação dos profissionais da rede.

Após as formações, o Instituto realizou com os participantes uma pesquisa sobre as capacitações. Confira os resultados consolidados.

“Hoje, existe uma política de formação ativa na rede, feita com base num diagnóstico educacional, cujos temas da capacitação dialogam exatamente com as demandas da rede. Isso é uma política efetiva”

Raphael Borella
Gerente Executivo do Instituto Max Fabiani

Formação: “A Etapa pré-escolar e a transição para o Ensino Fundamental”

A maioria avaliou com nota máxima (5) a contribuição do encontro para a prática pedagógica

Participantes relataram maior segurança para planejar práticas com base na BNCC

A condução da formação pela equipe do IMF também recebeu nota máxima

Formação: “A gestão do tempo, espaços e aprendizagens no cotidiano dos bebês”

Participantes afirmaram melhor compreensão sobre planejamento de tempos e espaços para bebês

Houve aumento da percepção de preparo para planejar propostas intencionais

A condução da formação foi avaliada majoritariamente com nota máxima (5)

Assim, em 2025, a parceria entre o Instituto e a SME fortaleceu a rede municipal de ensino de Maracaju, melhorou a organização dos processos pedagógicos e avaliativos, além de contribuir para a formação continuada dos profissionais da rede, implementação do SAEM e identificação de demandas da Educação Infantil.



▶ Articulação e parceiros estratégicos: Coalizão de Municípios e Todos Pela Educação

Em 2025, o Instituto Max Fabiani (IMF) manteve parceria financeira e estratégica com o Todos Pela Educação, por meio de um contrato de mantenedor, apoiando ações de *advocacy* voltadas ao fortalecimento da educação pública no País.

Além do apoio institucional, a parceria ampliou a inserção do IMF em espaços de discussão e articulação estratégica relacionados à Área 2 – Fortalecimento de Políticas Públicas Educacionais. Entre eles, destaca-se a participação na Coalizão de Municípios, rede composta por organizações que desenvolvem projetos educacionais em colaboração com redes de ensino de diferentes portes.

Como membro da Coalizão, o IMF passou a integrar um espaço de troca de experiências, aperfeiçoamento e construção coletiva de soluções para a educação pública, fortalecendo seu posicionamento e ampliando o diálogo com institutos e fundações com trajetória consolidada na área educacional.



5 O QUE DESENVOLVEMOS EM 2025

ÁREA 3

Fortalecimento de Lideranças

Jovens preparados hoje, territórios fortalecidos amanhã.



PBMax: educação, permanência e futuro

Cada etapa da formação abre caminho para a próxima. Por isso, a proposta da área Fortalecimento de Lideranças é atuar em um ciclo contínuo de desenvolvimento educacional. Assim, enquanto a Área 1 – Fortalecimento de OSCs apoia crianças e adolescentes em organizações sociais, a Área 3 passa a atuar no momento que o jovem chega ao Ensino Superior, ajudando-o a se tornar, futuramente, um agente transformador em seu território.



“Nosso objetivo é apoiar estudantes com destacado potencial acadêmico que, devido a barreiras socioeconômicas, enfrentam sérios desafios para assegurar sua permanência na universidade. O programa entra como um suporte estratégico para garantir que esses talentos concluam o Ensino Superior e se consolidem como lideranças em seus territórios”

Lucas Toledo
Coordenador de Projetos
do Instituto Max Fabiani

Como vimos no início deste relatório, a família Fabiani e, depois, o IMF já realizavam apoios individuais a estudantes em vulnerabilidade. Em 2025, surgiu a ideia de reunir diversas ações isoladas em um programa estruturado de bolsas e apoio estudantil.

Assim nasceu o Programa de Bolsas Max (PBMax), estruturado ao longo de todo 2025 para ser implantado em 2026, via edital. Mais do que ampliar o acesso ao Ensino Superior, o PBMax foi pensado para enfrentar um desafio recorrente da educação brasileira: a evasão universitária de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica.



Pilares do programa

-  **Apoio financeiro**
-  **Suporte psicológico**
-  **Mentoria acadêmica e de carreira**
-  **Rede de conexão e pertencimento PBMax**



PBMax: educação, permanência e futuro

O programa tem como objetivo apoiar a permanência e a conclusão do Ensino Superior, oferecendo suporte financeiro e acompanhamento ao longo da trajetória universitária para que esses jovens desenvolvam plenamente seu potencial acadêmico, profissional e de liderança. Para sua divulgação, a escolha ocorreu via edital público, a fim de ampliar o alcance da iniciativa e garantir um processo de seleção transparente, pautado por critérios claros e

acessíveis a todas as pessoas interessadas. Dessa forma, o Instituto fortaleceu a equidade, a credibilidade e a abrangência da seleção.

Por se tratar de um primeiro ciclo piloto, foram previstas 30 bolsas, entendendo 2025 como um período de aprendizagem, estruturação e aprimoramento das ferramentas do programa.



As universidades foram selecionadas com base em critérios de qualidade acadêmica e diversidade territorial, considerando indicadores oficiais do Ministério da Educação (MEC), *rankings* universitários e parâmetros relacionados ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação e à internacionalização.



Critérios de seleção

- Ter realizado o ENEM, entre 2023 e 2025
- Estar cursando a primeira graduação
- Ter sido aprovado em uma das universidades elegíveis do edital
- Vulnerabilidade socioeconômica

Os bolsistas são contemplados com

- Apoio financeiro mensal de R\$ 1.200,00
- Mentoria acadêmica e de carreira
- Suporte psicológico
- Rede de conexão com outros universitários

PBMax: educação, permanência e futuro



A análise desses indicadores buscou garantir a escolha de instituições reconhecidas pela excelência acadêmica e pela capacidade de oferecer experiências formativas de qualidade. O processo de revisão da lista de universidades elegíveis será feito anualmente, garantindo uma seleção atualizada e em conformidade com os indicadores mais recentes.

Em 2025, foram selecionadas 73 instituições de Ensino Superior, entre públicas e privadas, de todas as unidades federativas do Brasil, reforçando também a abrangência territorial do PBMax.

Antes mesmo do lançamento do edital, o Instituto iniciou um amplo trabalho de aproximação com cursinhos populares de diferentes regiões do País, reconhecendo esses espaços como importantes portas

de entrada para jovens com potencial de ingressar no Ensino Superior. Ao longo desse processo, foram estabelecidas conexões com 85 cursinhos, permitindo apresentar o PBMax, esclarecer dúvidas e construir relações de confiança com coordenadores e educadores. A iniciativa contribuiu para ampliar a divulgação do programa e aproximar o IMF dos estudantes que poderiam se beneficiar da oportunidade. Como parte dessa estratégia, também foi criado um site de pré-inscrição para facilitar o acesso dos jovens às informações sobre o programa.

Muito além de fortalecer estudantes universitários, o PBMax busca consolidar futuras lideranças sociais, capazes de multiplicar oportunidades, ampliar redes de apoio e transformar realidades a partir de suas próprias trajetórias.



Instituições selecionadas em 2025

Distrito Federal

- Universidade de Brasília (UnB)
- Universidade Católica de Brasília (UCB)
- Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS)

Centro-Oeste

- Universidade Federal de Goiás
- Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
- Universidade Federal da Grande Dourados
- Universidade Federal de Mato Grosso

Nordeste

- Universidade Federal de Alagoas
- Universidade Federal da Bahia
- Universidade Estadual de Santa Cruz
- Universidade Estadual de Feira de Santana
- Universidade Federal do Ceará
- Universidade Estadual do Ceará
- Universidade de Fortaleza
- Universidade Federal do Maranhão
- Universidade Federal da Paraíba
- Universidade Federal de Campina Grande
- Universidade Federal de Pernambuco
- Universidade Federal Rural de Pernambuco
- Universidade de Pernambuco
- Universidade Federal do Piauí
- Universidade Federal do Rio Grande do Norte
- Universidade Federal de Sergipe
- Universidade de Fortaleza

Norte

- Universidade Federal do Acre
- Universidade Federal do Amazonas
- Universidade Federal do Amapá
- Universidade Federal do Pará
- Universidade Federal de Rondônia
- Universidade Federal de Roraima
- Universidade Federal do Tocantins



Sudeste

- Universidade Federal do Espírito Santo
- Universidade Federal de Minas Gerais
- Universidade Federal de Viçosa
- Universidade Federal de Uberlândia
- Universidade Federal de Lavras
- Universidade Federal de Juiz de Fora
- Universidade Federal de Ouro Preto
- Fundação João Pinheiro
- Universidade Federal do Rio de Janeiro
- Universidade Federal Fluminense
- Universidade do Estado do Rio de Janeiro
- Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
- Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
- Instituto Militar de Engenharia
- Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
- Fundação Getulio Vargas - RJ
- Universidade de São Paulo
- Universidade Estadual de Campinas
- Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
- Universidade Federal de São Paulo
- Universidade Federal de São Carlos
- Universidade Federal do ABC
- Instituto Tecnológico de Aeronáutica
- Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
- Universidade Presbiteriana Mackenzie
- Fundação Getulio Vargas - SP
- Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto
- Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo

Sul

- Universidade Federal do Paraná
- Universidade Estadual de Maringá
- Universidade Estadual de Londrina
- Universidade Estadual do Oeste do Paraná
- Universidade Tecnológica Federal do Paraná
- Universidade Estadual de Ponta Grossa
- Pontifícia Universidade Católica do Paraná
- Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- Universidade Federal de Santa Maria
- Universidade Federal de Pelotas
- Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre
- Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
- Universidade do Vale do Rio dos Sinos
- Universidade Federal de Santa Catarina
- Universidade do Estado de Santa Catarina

5 O QUE DESENVOLVEMOS EM 2025

ÁREA 4

Valorização do Território

Investir onde o impacto acontece.



▶ Edital Doar para Somar: convite para organizações de todo o País

Um projeto que amplia possibilidades para organizações comprometidas com a transformação social.

Ao longo de sua trajetória, o Instituto Max Fabiani (IMF) tem sido procurado por organizações sociais de diversas regiões do País, interessadas em apresentar seus projetos e estabelecer diálogo sobre possibilidades de apoio. Com foco prioritário em iniciativas socioeducativas e ciclos de investimento definidos, nem sempre era possível incorporar novas organizações aos programas regulares de apoio.

Como meio de atender a essa demanda, o IMF propunha suportes específicos na ação “Dia de Doar”, realizada anualmente. Em 2025, o Instituto mapeou a necessidade de estruturar uma modalidade com critérios públicos e processo seletivo, uma porta de entrada para conhecer iniciativas alinhadas aos seus valores, ampliar conexões com organizações atuantes em diferentes contextos e contribuir para o fortalecimento de ações com potencial de gerar impacto social relevante em seus territórios.

Foi nesse contexto que surgiu o “Doar para Somar”, por meio de um edital nacional voltado a organizações da sociedade civil com atuação socioeducacional, incluindo

ações de assistência social, educação, contraturno escolar e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

O processo recebeu 132 inscrições de diferentes regiões do Brasil e selecionou 10 organizações para receberem apoio financeiro e acompanhamento ao longo do ciclo de execução dos projetos.

Mais do que viabilizar recursos para iniciativas específicas, o “Doar para Somar” representa uma oportunidade de aproximação entre o Instituto e OSCs comprometidas com a transformação social. Ao longo do período de realização, há encontros periódicos para acompanhar o desenvolvimento das ações, compreender desafios, identificar potencialidades e fortalecer o diálogo com cada organização. Esse processo é complementado pela prestação de contas e pelo compartilhamento de resultados, permitindo ao Instituto conhecer de forma mais aprofundada os impactos gerados nos territórios e ampliar sua compreensão sobre diferentes realidades e estratégias de atuação social.

Confira as 10 OSCs selecionadas



Associação Recreativa Cultural e Artística



Associação Abrigo de Maria



Associação Clube Up



Fly Educação e Cultura



Grupo de Apoio à Criança com Câncer – Sul Bahia



Instituto Jô Clemente



Instituto SOS Reviver



Instituto Social Mulheres de Favela em Reação



Passatempo Educativo



Projeto VIAMAR



▶ Reconhecimentos que evidenciam a força das organizações apoiadas

Em 2025, o Instituto da Providência e a Fly Educação estiveram entre as 100 Melhores ONGs do Brasil.

O reconhecimento destaca a qualidade do trabalho realizado pelas organizações e reforça a importância de iniciativas voltadas ao fortalecimento institucional, que contribuem para ampliar sua capacidade de atuação, sustentabilidade e geração de impacto nos territórios onde atuam.



▶ Apoios emergenciais e estruturais: cuidado e resposta a necessidades críticas

Para o Instituto Max Fabiani (IMF), o desenvolvimento dos territórios depende tanto de investimentos de longo prazo quanto da capacidade de responder a desafios emergentes. Por isso, o Instituto mobiliza recursos para apoiar comunidades e organizações em momentos críticos, contribuindo para a preservação de vínculos, serviços essenciais e oportunidades construídas ao longo do tempo.

Foi assim em 2023, com a seca no Amazonas; e em 2024, com as enchentes no Rio Grande do Sul. Em 2025, novos aportes foram realizados para ações pontuais e necessárias.

▶ Apoios emergenciais e estruturais: cuidado e resposta a necessidades críticas

Hospital São Julião

O Hospital São Julião, localizado em Campo Grande (MS), é referência nacional e internacional no tratamento e reabilitação de pacientes com hanseníase e na área oftalmológica.

Em 2024, a entidade corria o risco de ser fechada pelo Ministério Público, por falta de regularização de todo o sistema de prevenção contra incêndio. Na época, o IMF fez um aporte para as adequações, de acordo com as exigências do Corpo de Bombeiros.

Uma nova doação, feita em 2025, garantiu a continuidade do importante trabalho do Hospital, agora, 100% regularizado.

Lar Meimei

O Lar Meimei teve origem como “Instituição Espírita Cristã Lar Meimei” e depois passou a integrar a Seara Bendita, ampliando sua estrutura e consolidando seu trabalho de promover dignidade, inclusão social e fortalecimento familiar, por meio de programas educacionais e socioassistenciais a pessoas em situação de vulnerabilidade, no bairro Americanópolis, em São Paulo.

Entre as atividades oferecidas estão diversos cursos profissionalizantes. O apoio do IMF possibilitou a modernização da infraestrutura utilizada nas aulas, ampliando as condições de aprendizagem e qualificação profissional dos participantes.

Refúgio 343

O Refúgio 343, sediado em Boa Vista (RR), atua em benefício de migrantes e refugiados em vulnerabilidade social, especialmente venezuelanos, por meio da Operação Acolhida, que oferece suporte social, educacional e humanitário. Entre as atividades ofertadas estão aulas e formação educacional; apoio para empregabilidade e matrícula escolar; acolhimento de famílias; e espaço de recreação infantil para filhos dos atendidos.

O primeiro apoio ao Refúgio 343 ocorreu em 2023. Em 2025, o IMF respondeu a uma nova situação emergencial: danos na estrutura física da sede da organização, ocasionados pelas fortes chuvas na região. A doação teve como objetivo a realização dos reparos urgentes para que as atividades de acolhimento e da Escola Refúgio, que atende cerca de 60 alunos todos os meses, não fossem interrompidas.

Essas ações imediatas têm como propósito garantir dignidade, proteção e condições para que comunidades em vulnerabilidade possam se reerguer. Acreditamos que o cuidado e a atenção aos que mais necessitam, em especial em momentos de crise, fortalecem territórios e são essenciais para a construção de futuros mais justos.

▶ Voluntariado e vínculos com os territórios

O voluntariado sempre esteve presente na trajetória da família Fabiani, refletindo um valor cultivado ao longo de gerações: o compromisso genuíno com as pessoas e com os territórios onde atua.

Realizado em parceria com a Agro Fabiani, o programa de voluntariado fortalece a conexão entre colaboradores, organizações apoiadas e comunidades. Mais do que ações pontuais, esses encontros criam oportunidades de escuta, troca de experiências e construção de vínculos, aproximando o Instituto das realidades locais e ampliando sua compreensão sobre os desafios e potencialidades de cada território.



Ação com a Missão Belém

Em 2025, o IMF e a Agro Fabiani promoveram um encontro especial no Sítio Rainha da Paz, em Jarinu (SP), em parceria com a Missão Belém – organização social com a qual o Instituto mantém um histórico vínculo de cooperação e apoio institucional.

A OSC atua diretamente no acolhimento e suporte a pessoas em situação de rua, oferecendo moradia, tratamento para dependência química, apoio psicossocial e, fundamentalmente, ações voltadas à valorização da vida. A iniciativa mobilizou os colaboradores do Instituto Max Fabiani, proporcionando um espaço de escuta ativa, empatia e troca de experiências, que reforçou internamente o propósito e o valor humano do investimento social privado.



Voluntariado e vínculos com os territórios

Ação com a Missão Belém

Essa cooperação reflete a continuidade de uma parceria de longo prazo. Em iniciativas anteriores, o IMF já havia aportado investimentos estruturais na Missão Belém, tendo como resultados:

- Implantação de duas usinas fotovoltaicas
- Estruturação da lavanderia industrial
- Economia superior a R\$ 50 mil mensais para a organização

Ação do voluntariado

- Café da manhã no Sítio Rainha da Paz
- 15 colaboradores voluntários do IMF e da Agro Fabiani
- 414 beneficiados
- 900 lanches distribuídos



Voluntariado e vínculos com os territórios

Ação com o Centro Educacional Frei Everardo Kremper (CEFEK)

A ação realizada com a Missão Belém gerou desdobramentos. Inspirados pela experiência, voluntários da Agro Fabiani organizaram, de forma autônoma, um calendário de atividades esportivas, culturais e de mobilização comunitária junto ao Centro Educacional Frei Everardo Kremper (CEFEK), em Rio Brilhante (MS).

A iniciativa mobilizou colaboradores, crianças e famílias da comunidade ao longo de 2025, demonstrando como a aproximação com os territórios e as organizações sociais pode estimular novas formas de engajamento e fortalecer o compromisso coletivo com a transformação social.

Resultados

127 brinquedos doados

58 cestas básicas entregues a famílias em maior vulnerabilidade

R\$ 40 mil arrecadados ao longo do ano e convertidos em doações



▶▶ Replicando impactos à inclusão produtiva

A frente de inclusão produtiva reforça a visão do Instituto Max Fabiani (IMF) de que o desenvolvimento dos territórios depende da ampliação de oportunidades e do fortalecimento das organizações que atuam junto às comunidades.

Instituto da Providência e seu Programa (Re)conquista



Priorizar organizações presentes em regiões estratégicas para o Instituto, e capazes de potencializar impactos já construídos por meio de outras iniciativas, impulsionou o IMF a apoiar o Programa (Re)conquista.

Os resultados consolidados ao longo do ciclo mostraram que a iniciativa cumpriu com precisão o objetivo do eixo de Valorização do Território, que busca canalizar investimentos à infraestrutura social, à geração de renda e ao fortalecimento socioeconômico das comunidades parceiras.

“O apoio ao Programa (Re)conquista fez muito sentido, porque as organizações selecionadas estavam em territórios prioritários para nós, e muitas delas também atuavam com educação. Quando vimos os resultados, percebemos que a iniciativa alcançou o principal objetivo da Área 4, que é promover a valorização territorial”

Débora Cavalheiro

Analista de Projetos Sociais
do Instituto Max Fabiani



O Instituto da Providência atua com inclusão produtiva e desenvolvimento humano de mulheres, famílias, jovens e comunidades em situação de vulnerabilidade social de todas as regiões do País. A proposta central do Instituto é ajudar as pessoas a reconstruírem sua autonomia econômica e perspectivas de vida.

Para isso, utiliza seu Programa (Re)conquista, que estrutura oportunidades para uma vida digna por meio da ‘Metodologia das 3 Fases’:

- **Habilidades socioemocionais**
- **Educação profissional**
- **Formação empreendedora**

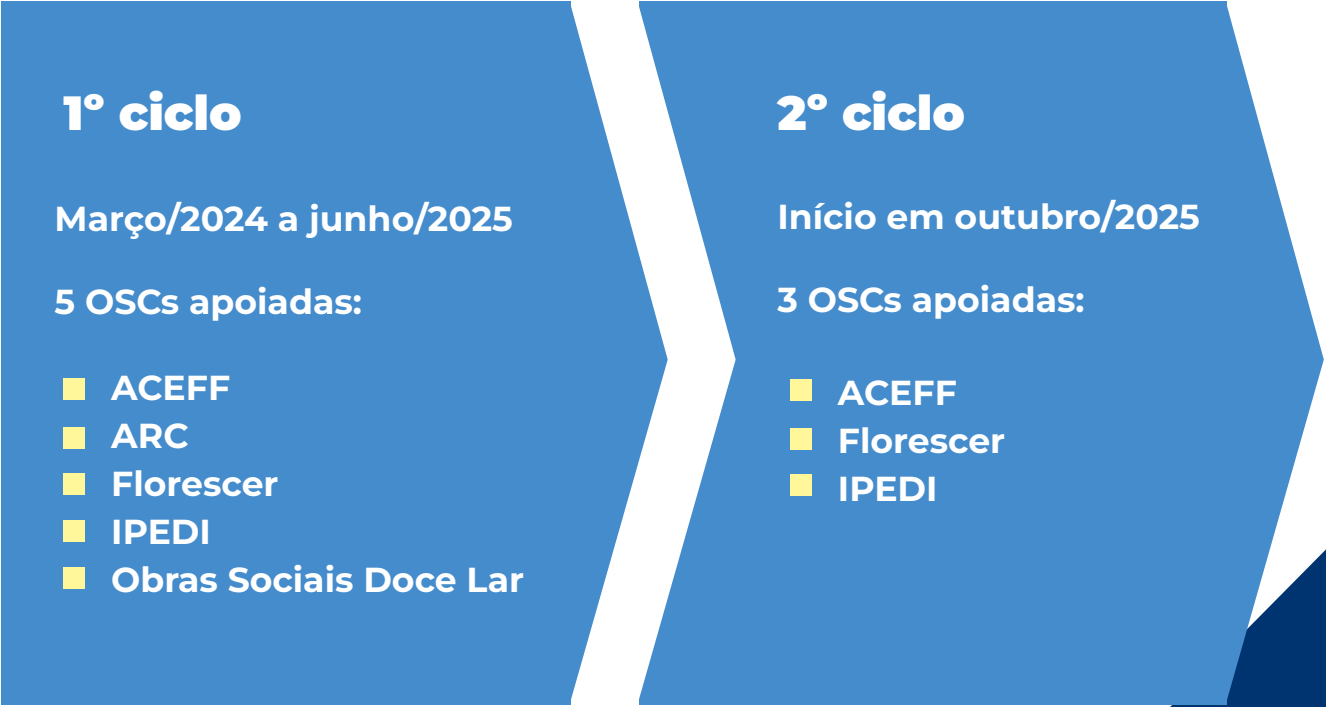
Replicando impactos à inclusão produtiva

Para o programa alcançar todas as regiões do País, o Instituto da Providência busca parcerias para replicar a metodologia. A articulação com o Instituto Max Fabiani (IMF) teve início em 2024, quando o programa chegou ao Centro-Oeste, para ofertar seus processos formativos no Mato Grosso e Mato Grosso do Sul à população de territórios rurais, a comunidades indígenas e regiões fronteiriças.

Nessa parceria, o Instituto da Providência realiza o projeto e o IMF atua como financiador, investindo nas OSCs que receberão formações para serem capazes de replicar o (Re)conquista em suas comunidades. Além desse aporte, o IMF também oferece um capital semente a cada empreendedor formado e selecionado, um subsídio para iniciar seu negócio.

O Instituto Max Fabiani e o Instituto da Providência, por meio do Programa (Re)conquista, vêm contribuindo para a redução das desigualdades sociais na região Centro-Oeste, ao promover educação e inclusão produtiva como ferramentas de transformação social.

O apoio financeiro ocorreu em dois ciclos, cada um com três fases.



Resultados

147 organizações mapeadas

20 inscrições recebidas

5 organizações sociais selecionadas

105 mulheres capacitadas (MT e MS)

75 participantes receberam capital semente

R\$ 374,03 renda média antes do (Re)conquista (Fase 3)

R\$ 758,77 renda média após o programa (Fase 3)

R\$ 203.984,56 renda gerada por todos os participantes (Fase 3)



[Saiba mais sobre o Instituto da Providência e a parceria do IMF no \(Re\)conquista.](#)

▶ Replicando impactos à inclusão produtiva

A seguir, conheça as cinco organizações replicadoras do Programa (Re)conquista.

Associação Cultural e Educacional Família Feliz (ACEFF)



A ACEFF desenvolve projetos socioeducativos voltados para cidadania e protagonismo social de crianças, adolescentes, jovens e suas famílias, em Coronel Sapucaia (MS). A organização foi escolhida pelo potencial de impacto social e pelas articulações com o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).

No (Re)conquista, a proposta da organização foi promover empreendedorismo para mulheres em vulnerabilidade social, especialmente por meio de cursos de manicure e pedicure, identificados como demanda do território.

Transformação que inspira

Valéria entrou no (Re)conquista com renda zero, tornou-se manicure e passou a ter renda mensal de R\$ 573,33. Compartilhou com o marido, que é mecânico, os conhecimentos empreendedores adquiridos e ambos agora controlam o que faturam, reinvestem e poupam para realizar outros sonhos.

Associação Recreativa Cultural (ARC)



A ARC trabalha com emancipação social, financeira e emocional de famílias em situação de vulnerabilidade, em João Pessoa (PB), utilizando capacitações e desenvolvimento humano alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A organização foi selecionada porque já tinha atuação consolidada em formação profissional, interesse em aprofundar a metodologia socioemocional e estrutura para realizar as atividades.

No programa, a ARC focou no empreendedorismo feminino, oferecendo cursos de manicure e sobancelhas para mulheres da região.

Transformação que inspira

Josélia formou-se manicure pelo programa e evoluiu sua renda inicial de R\$ 250,00, após a primeira monitoria, para faturamentos entre R\$ 725,00 e R\$ 780,00, com renda média mensal de R\$ 449,16.

▶ Replicando impactos à inclusão produtiva

Florescer Ação Social



A Florescer atua em Nova Olímpia (MT) com programas socioeducativos, oficinas de desenvolvimento integral e fortalecimento da vida escolar, cursos voltados ao desenvolvimento pessoal e inserção no mercado de trabalho. Sua escolha se deve à sustentabilidade financeira diversificada, forte mobilização comunitária e parceria com a Secretaria da Mulher no atendimento a vítimas de violência.

No programa, criou o projeto “Flor&Ser”, oferecendo cursos na área da beleza para promover inclusão social e autonomia financeira.

Transformação que inspira

Confira [neste vídeo](#) como o apoio do programa tem feito a diferença na vida de muitas pessoas.

Obras Sociais Doce Lar



A Doce Lar atua no enfrentamento da desigualdade social e da vulnerabilidade de crianças e adolescentes em Catalão (GO), buscando também ampliar a renda familiar das mães beneficiadas. A organização foi selecionada pelo forte vínculo comunitário, engajamento da equipe e potencial de impacto social no território.

Para o (Re)conquista, propôs cursos de manicure, pedicure e de corte e costura, em parceria com Mosaic Brasil, Cotec Goiás e Sebrae.

Transformação que inspira

Veja [neste vídeo](#) como o (Re)conquista abre portas.

Instituto de Pesquisa da Diversidade Intercultural (IPEDI)



O IPEDI atua com projetos de tecnologia social, empreendedorismo comunitário, bioeconomia e fortalecimento institucional das comunidades, especialmente junto a populações indígenas. A organização foi selecionada para multiplicar o (Re)conquista, porque já possuía experiência em formação empreendedora, equipe preparada e reconhecimento por tecnologias sociais desenvolvidas no território.

No programa, a OSC propôs emancipar mulheres indígenas em Miranda (MS), fortalecendo suas competências e autonomia.

Transformação que inspira

Jéssica e seu marido estavam desempregados quando ela entrou no (Re)conquista. Com o capital semente recebido, comprou tudo que precisava para montar uma pizzeria *delivery*, sendo o marido responsável pelas entregas. Ela passou de renda zero a um faturamento médio mensal de R\$ 1.586,12.



▶ Construindo nos territórios

Porque cada casa é um começo.

Renovando Panô

Renovando Panô é uma iniciativa voltada à melhoria das condições de moradia de famílias em situação de vulnerabilidade social na cidade de São Paulo. Por meio de reformas habitacionais, o projeto busca ampliar a segurança, a dignidade e a qualidade de vida dos atendidos, tendo o Jardim Panorama como ponto de partida para sua atuação, com potencial de expansão a outras comunidades.

Apoio institucional financeiro

O IMF apoiou a iniciativa com recursos e suporte a uma campanha de arrecadação para realizar obras em uma residência, localizada em uma comunidade de São Paulo. Como resultado, o parceiro alcançou a meta proposta – renovação de duas casas por ano.

▶ Iniciativas estratégicas de valorização do território

O Instituto Max Fabiani (IMF) também investe em iniciativas alinhadas às suas prioridades institucionais e aos desafios dos territórios onde atua, em especial voltados à educação e capacitação docente, áreas estratégicas para o desenvolvimento das comunidades.

Instituto Canoa e seu Programa de Especialização Docente



O Instituto Canoa é uma organização sem fins lucrativos dedicada ao fortalecimento da educação pública brasileira, por meio da formação de professores e do apoio a redes de ensino. Seu objetivo é aproximar pesquisa acadêmica, prática pedagógica e políticas públicas para melhorar a aprendizagem dos estudantes, especialmente em matemática.

Uma de suas principais iniciativas é o Programa de Especialização Docente (PED), diretamente conectado à estratégia do Instituto Max Fabiani (IMF) de fortalecer a educação por meio da qualificação de educadores e redes públicas.



▶ Iniciativas estratégicas de valorização do território

Embora tenha foco em formação docente, o apoio ao PED UFMS integra a estratégia de valorização territorial do IMF, por contribuir para a qualificação de professores no Centro-Oeste e articular essa frente a outras iniciativas educacionais apoiadas pelo Instituto, como a rede de Maracaju e organizações parceiras da região.

O PED oferece formação especializada, articulando teoria, prática, mentoria e reflexão sobre a atuação em sala de aula. Trata-se de uma pós-graduação *lato sensu* em “Práticas Inovadoras no Ensino da Matemática”, voltada a professores dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental. O programa é realizado por meio de uma parceria entre a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), o Instituto Canoa, a Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande, o BNDES e o Instituto Max Fabiani.

Em 2025, o IMF atuou como apoiador estratégico do PED UFMS, contribuindo para o financiamento e a divulgação da especialização, que teve 100% das vagas preenchidas.

Os cursistas participaram de encontros presenciais na UFMS e também receberam a visita de um mentor em sua escola. O objetivo da iniciativa é observar práticas pedagógicas e oferecer devolutivas formativas.

Esse trabalho em parceria construiu uma comunidade profissional de aprendizagem, na qual os professores refletem sobre suas práticas, aplicam imediatamente os conhecimentos estudados, recebem acompanhamento individualizado e produzem evidências de aprendizagem por meio dos projetos integradores.

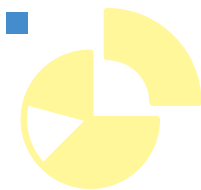
O PED UFMS encerrou seu primeiro semestre no final de 2025 com avaliações muito positivas das disciplinas, indicando forte potencial de impacto na qualificação dos professores e, consequentemente, na aprendizagem de matemática dos estudantes da rede pública.





6 MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM

Avaliar é também aprender.



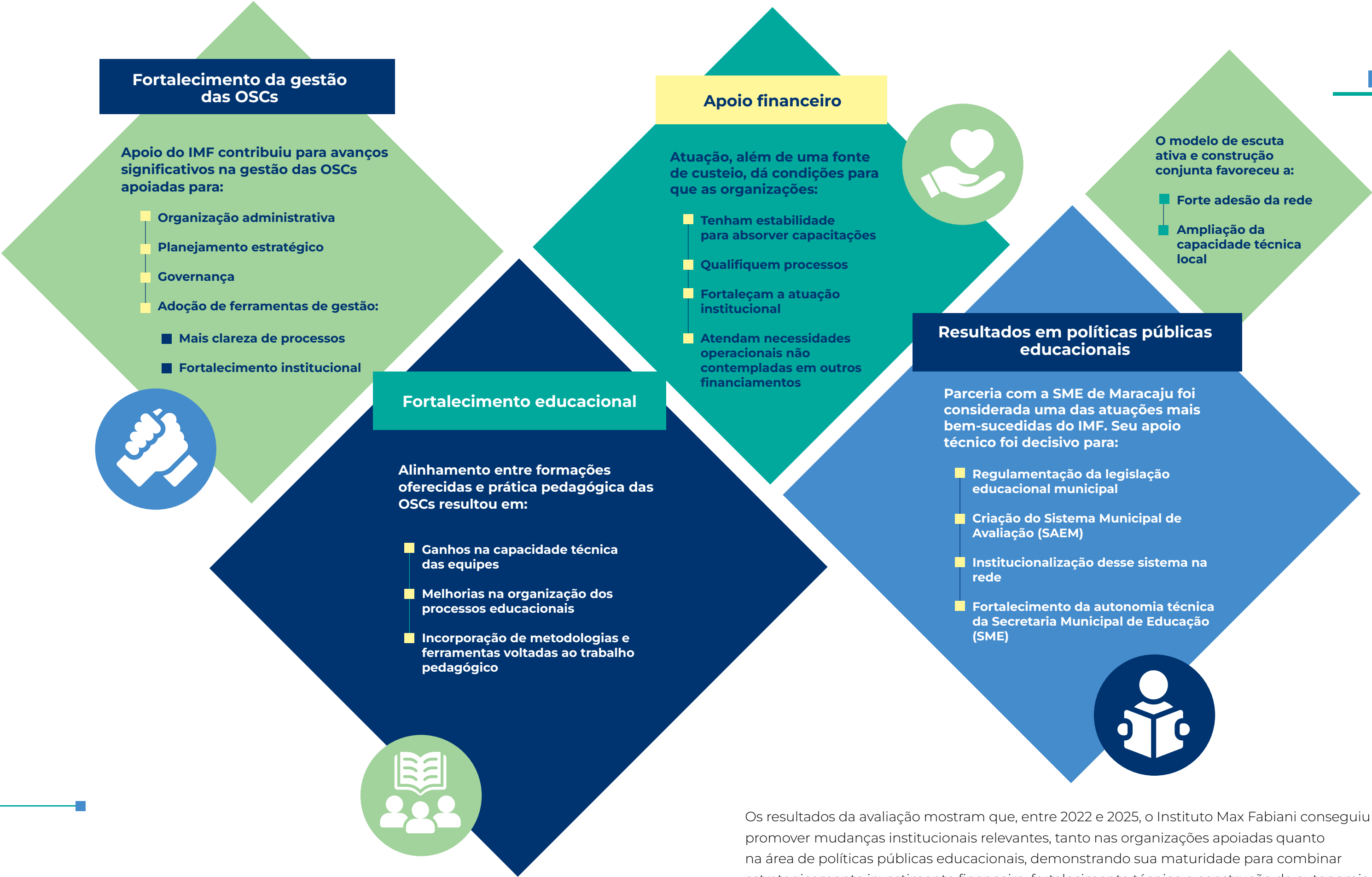
Ao longo dos últimos anos, o Instituto Max Fabiani (IMF) consolidou uma atuação pautada no fortalecimento de organizações sociais e em incidência de políticas públicas educacionais. Compreender os efeitos dessa trajetória é essencial para reconhecer conquistas, identificar desafios e planejar o futuro.

Nesse sentido, a avaliação institucional realizada pela Lupa Social, empresa de consultoria especializada no assunto, reuniu evidências, percepções e experiências de diferentes públicos envolvidos nas iniciativas do Instituto, oferecendo um panorama abrangente sobre os impactos produzidos entre 2022 e 2025.

Os resultados evidenciam a capacidade da filantropia de promover mudanças concretas, principalmente quando associada ao fortalecimento técnico, à formação continuada e à construção de relações de parceria. O estudo apontou avanços na gestão das organizações apoiadas, fortalecimento de práticas educacionais e contribuições significativas para a implementação de políticas públicas educacionais.

AVALIAÇÃO INTERMEDIÁRIA DO IMF (2022 A 2025)

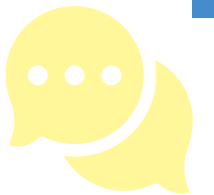




Os resultados da avaliação mostram que, entre 2022 e 2025, o Instituto Max Fabiani conseguiu promover mudanças institucionais relevantes, tanto nas organizações apoiadas quanto na área de políticas públicas educacionais, demonstrando sua maturidade para combinar estrategicamente investimento financeiro, fortalecimento técnico e construção de autonomia, a fim de gerar resultados sustentáveis.

7 COMUNICAÇÃO E POSICIONAMENTO

Ampliar o alcance com responsabilidade institucional.



Em 2025, a comunicação do Instituto Max Fabiani (IMF) se consolidou como uma ferramenta estratégica para ampliar a visibilidade das causas que apoia, fortalecer sua reputação institucional e dar maior projeção às organizações parceiras. Mais do que divulgar ações e resultados, os canais do Instituto passaram a contribuir para a circulação de conhecimento, o engajamento de públicos estratégicos e a valorização de iniciativas que promovem transformações sociais nos territórios.

Esse movimento contribuiu para posicionar o Instituto como uma referência qualificada em temas relacionados à educação, ao fortalecimento institucional de organizações da sociedade civil e ao desenvolvimento territorial, ampliando o alcance de suas iniciativas, a divulgação de oportunidades e o reconhecimento do trabalho realizado junto às comunidades.

Pontos de destaque estratégico:

- 1

Editais como instrumento de mobilização e democratização de oportunidades

As chamadas públicas concentraram os maiores volumes de alcance, engajamento e tráfego qualificado, ampliando o acesso de organizações e estudantes às oportunidades oferecidas pelo Instituto.
- 2

Comunicação como ferramenta de posicionamento e reputação

Artigos, análises e conteúdos institucionais fortaleceram a presença do IMF no debate educacional e ampliaram o reconhecimento de sua atuação junto a públicos estratégicos.
- 3

Visibilidade para organizações e iniciativas apoiadas

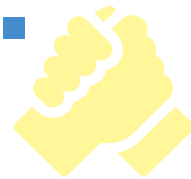
Os canais do Instituto contribuíram para ampliar o alcance de projetos, organizações e lideranças apoiadas, fortalecendo suas narrativas e sua capacidade de mobilização.
- 4

Crescimento qualificado da rede de relacionamento

O aumento da audiência ocorreu principalmente entre profissionais da educação, organizações sociais, lideranças do terceiro setor e potenciais parceiros, ampliando a capacidade de articulação e influência do Instituto.

8 PARCERIAS ESTRATÉGICAS PARA AMPLIAR CAPACIDADES

Porque o IMF não trabalha sozinho.



O Instituto Max Fabiani acredita que a geração de impacto sustentável depende da construção de relações sólidas com parceiros estratégicos e técnicos. Além de potencializar resultados, essas conexões fortalecem a governança, ampliam a capacidade de reflexão sobre a atuação institucional e contribuem para o contínuo amadurecimento do Instituto. As conquistas de 2025 não seriam possíveis sem o trabalho de pessoas e instituições que acreditaram e caminharam conosco na realização desse propósito.

► **Josana Campos Bastos**

Pedagoga, especialista em Educação Infantil e Gestão Pública em Educação, coordenadora da Assessoria de Articulação de Planos e Comissões Educacionais da SEDUC. Em 2025, atuou como formadora parceira do projeto educacional de Maracaju.

► **Oneide Ferraz Alves**

Mestre em Educação, especialista em Direito Educacional e Políticas Públicas da Educação e consultora da Oficina Municipal. No Instituto Max Fabiani, liderou a elaboração do sistema de avaliação de Maracaju e a assessoria à Secretaria Municipal de Educação.

► **Priscila Mello Almeida**

Especialista em alfabetização, letramento e avaliação diagnóstica, atuou como formadora do PNAIC e colaboradora do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. No Instituto Max Fabiani, foi professora formadora de língua portuguesa, apoiando a formação continuada da Vila Esperança e da Thiesen.

► **Caetano Garcia**

Formado em Produção Multimídia, atua como *web designer* e *front-end developer* no Instituto Max Fabiani, desenvolvendo soluções digitais às organizações parceiras. Em 2025, participou da revitalização do site da Vila Esperança e da criação do manual de marca e da vetorização do logotipo da Thiesen.

► **Rodrigo Morozetti**

Licenciado em Matemática pela USP, mestre pelo IFSP e especialista pelo Centro Lemann da Universidade Stanford, atuou como professor formador de matemática, apoiando a formação docente da Vila Esperança (Escola Odé Kayodê) e da Thiesen (Educandário Blaise Pascal).

► **MFB Assessoria**

A MFB é uma consultoria especializada em gestão financeira que apoia organizações no planejamento, controle orçamentário e fortalecimento institucional. Em parceria com o Instituto Max Fabiani, realizou mentorias e assessorias para a AAPAV, fortalecendo sua gestão e estrutura administrativo-financeira.

► **Mobilize Educação**

A Mobilize é uma consultoria especializada em capacitação de professores e gestores educacionais. Em parceria com o Instituto Max Fabiani, estruturou um programa de formação para docentes da Thiesen e da Vila Esperança, contribuindo para o fortalecimento das práticas pedagógicas e da gestão das OSCs.

► **Parceiros Voluntários**

A Parceiros Voluntários é uma ONG especializada no fortalecimento institucional de OSCs. Em 2025, apoiou o Instituto Max Fabiani na estruturação do edital Juntos pela Transformação e conduziu mentorias para fortalecer a gestão e a sustentabilidade das organizações participantes.

► **Tide Social**

A Tide Social é uma agência especializada em comunicação para o terceiro setor e investimento social privado. Em 2025, apoiou o Instituto Max Fabiani no fortalecimento da comunicação institucional, da presença digital e da divulgação de suas iniciativas e resultados.

9

CINCO ANOS: AMADURECIMENTO E LEGADO

✓

Aprender antes de escalar, estruturar antes de expandir, construir parcerias qualificadas e atuar com intencionalidade.

Em 2025, o Instituto Max Fabiani completou cinco anos, que podem parecer pouco tempo para medir transformações profundas, mas são suficientes para construir alicerces sólidos. Ao olhar para trás, reconhecemos uma trajetória marcada por aprendizados, desafios superados, parcerias conquistadas e pelo compromisso permanente de aprimorar nossa atuação.

“Um ano marcado pela expansão da nossa capacidade operacional e de amadurecimento do nosso olhar, provando que times talentosos e processos bem estruturados são a base para a transformação social profunda que desejamos nas comunidades”

Raphael Borella
Gerente Executivo do Instituto Max Fabiani

A data celebra, ao mesmo tempo, o que foi construído e o reconhecimento da responsabilidade que acompanha esse crescimento. O amadurecimento institucional alcançado nesse período amplia nossa capacidade de apoiar organizações, fortalecer políticas públicas e contribuir para o desenvolvimento dos territórios com maior intencionalidade, consistência e visão de longo prazo.

Foi nesse percurso que começamos a desenhar o futuro que desejamos construir. Um futuro em que educação, fortalecimento institucional de organizações sociais e desenvolvimento sustentável dos territórios caminham lado a lado, orientados por propósito, planejamento e colaboração. Porque acreditamos que transformar realidades exige tempo, trabalho coletivo e o compromisso permanente de aprender, evoluir, gerar oportunidades e impactar positivamente pessoas e comunidades, para além da duração dos projetos.

[!\[\]\(9cf5dce4769aaf0cc44bb8be4d801b79_img.jpg\) Assista ao ontem, hoje e amanhã do IMF.](#)



▶▶

10

PERSPECTIVAS 2026: CONTINUIDADE, FOCO E PRÓXIMOS APRENDIZADOS

O compromisso de transformar será sempre atual.

Ao olhar para 2026, vemos um cenário em constante transformação, mas também repleto de oportunidades para fortalecer a educação, ampliar possibilidades e gerar impacto social duradouro.

Em diferentes partes do mundo, cresce a compreensão de que desafios complexos exigem soluções construídas de forma colaborativa, conectando pessoas, organizações, territórios e políticas públicas. Essa é uma visão que dialoga diretamente com a trajetória do Instituto Max Fabiani e com a forma como escolhemos atuar desde a nossa criação.

O próximo ciclo será uma oportunidade para aprofundar caminhos que já vêm produzindo resultados importantes. Seguiremos fortalecendo organizações da sociedade civil, ampliando o alcance das ações voltadas à educação, consolidando o Programa de Bolsas Max (PBMax), apoiando redes públicas de ensino e investindo no desenvolvimento de lideranças e territórios.

Em Maracaju, os resultados do SAEM passarão a orientar novas estratégias de apoio à rede municipal, fortalecendo ainda mais a cultura de tomada de decisão baseada em evidências. Nas organizações parceiras, continuaremos investindo em capacidades institucionais, sustentabilidade e desenvolvimento educacional, contribuindo para que ampliem seu impacto e alcancem cada vez mais pessoas.

Chegamos a essa nova etapa com a convicção de que aprender, evoluir e construir em parceria continuará sendo essencial para enfrentar os desafios do presente e preparar o futuro. Porque, para o Instituto Max Fabiani, investir em educação é também acreditar na capacidade das pessoas, das organizações e dos territórios de construir legados que atravessam gerações.

“Estamos preparando as juventudes para o futuro, para que tenham mais oportunidades. Esse é o meu sonho e será o meu legado: o Instituto fazer cada vez mais por esses jovens”

Dona Creuza
Presidente do Instituto Max Fabiani



11

EQUIPE E EXPEDIENTE

Conselho

- Creuza Rezende Fabiani
Presidente
- Luciana de Souza Sarti Fabiani
Vice-presidente
- Luca Fabiani
Conselheiro
- John Garcia
Conselheiro

Equipe e formadores

- Raphael Borella
Gerente executivo
- Lucas Toledo
Coordenador de projetos
- Tereza Cristina
Secretária executiva
- Débora Cavalheiro
Analista de projetos
- Henrique Menezes
Analista de projetos
- Oneide F. Alves
Especialista em educação
- Karina Padial
Especialista em educação

Parceiros, consultorias e profissionais de apoio

- Tide Social
Agência de comunicação e marketing
- Caetano Garcia
Web designer
- LMIYANO
Serviços jurídicos
- Rodrigo Morozetti Blanco
Formador
- Priscila Mello Almeida
Formadora
- Josana Campos Bastos
Formadora
- ONG Parceiros Voluntários
Capacitação e formação

Relatório de atividades 2025

- Realização: Tide Social
- Texto e revisão: Rosângela Almeida
- Design e diagramação: Amanda Mariana



www.institutomaxfabiani.org.br

